

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA

Escuela Profesional de **MAESTRIA EN GERENCIA DEL MANTENIMIENTO**

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **TABACCHI MURILLO JESÚS ALEJANDRO**

Curso: **GESTION DEL MANTENIMIENTO** | Sección: **01-GP1LMV**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 32							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	0	8	24	19.00
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	0	8	24	19.00
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	1	8	23	18.75
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	0	7	25	19.13
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	0	5	27	19.38
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	0	10	22	18.75
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	0	8	24	19.00
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	0	7	25	19.13
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	0	8	24	19.00
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	0	8	24	19.00
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	8	24	19.00
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	0	8	24	19.00
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	1	0	6	25	18.88
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	1	6	25	19.00
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	0	7	25	19.13
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	0	6	26	19.25
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	0	10	22	18.75
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	0	9	23	18.88
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	0	10	22	18.75
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	2	9	21	18.38

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.96

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
19.00	19.02	19.07	18.69

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE